

- Согласовано
начальником МКУ
Управления образования
Муниципального района
Бирский район
Резнов В.В.
2022 г.



Утверждаю

директор МБОУ Лицей г. Бирска

Васенкова М.А.

Приказ № 53 от «30» мая 2022 г.



Программа организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Совенок» при МБОУ Лицей г.Бирска

Возраст детей – 7- 10 лет
Срок реализации – лето 2022г.

Населённый пункт реализации:
город Бирск,
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
Год разработки: 2022

Составила: Привалова Н.С.,
начальник лагеря «Совёнок»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от
«30» марта 2022 г.

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей города Бирска Муниципального района Бирский район
Полное название программы	Профильная программа организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Совенок» при МБОУ Лицей г.Бирска
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Учащиеся 1- 4 классов МБОУ Лицей г.Бирска, 7-10 лет
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.
Задачи	Создание условий для рационального использования каникулярного времени; организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; формирование навыков здорового образа жизни; раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (1 мая 2022 года по 31 мая 2022 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены) <i>организационный период</i> (1-3 день) <i>основной период</i> (4-18 день) <i>заключительный период</i> (19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Дата проведения смены	01.06.2022 – 21.06.2022
Количество детей в смене	60
Количество детей в отряде	20
Название профиля(ей)	-театральный; -гражданско-патриотический; -физкультурно-оздоровительный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации, библиотека, игровая комната
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал -310 кв. м., рассчитан на 55 человек. Спортивная площадка – 300 кв. м.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Игровая комната
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Разработчик программы	Привалова Наталья Сергеевна, начальник лагеря, учитель английского языка первой категории, педагогический стаж 11 лет

Пояснительная записка

Организация летних пришкольных лагерей является очень интересной и важной формой работы со школьниками в период летних каникул. С одной стороны, это форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, это пространство для развития интеллектуальных, познавательных процессов и творческих способностей ребенка.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Совёнок» открыт на базе МБОУ Лицей г.Бирска в 2010 году.

С момента своего создания Лицей специализируется на работе с одарёнными и способными детьми. Обучающимся предоставлены широкие возможности для получения качественного образования и реализации индивидуальных творческих запросов.

Помимо обучения специальным дисциплинам в Лицее уделяется пристальное внимание воспитанию всесторонне развитой личности. Вся воспитательная работа ведётся на принципах уважительного отношения к ребёнку. Педагоги учитывают интересы и взгляды воспитанников, развивают их интеллектуальный потенциал, формируют духовно-нравственные ориентиры. Эти принципы успешно реализуются в работе летнего пришкольного лагеря «Совёнок».

Все направления работы лагеря - спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, духовно - нравственное, патриотическое, художественно - эстетическое и трудовое - имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Программа лагеря «Совёнок» предусматривает организацию отдыха детей по **театральному, гражданско-патриотическому и спортивно-оздоровительному профилям.**

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и государства к новым образовательным стандартам. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых с профильной направленностью;
- необходимостью воспитанию гражданских, нравственных качеств учащихся через приобщение детей к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Цель: создание комплекса оптимальных условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их интеллектуальной, творческой и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи:

- развитие познавательного интереса у детей в изучении истории своей страны, малой родины;
- воспитание чувства гордости за свою малую родину и патриотизма, гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края;
- формирование социокультурной компетенции и воспитание толерантного отношения к национально-культурным особенностям иноязычных стран;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у ребят навыков общения;
- привитие детям любви и интереса к обучению;
- формирование активной жизненной позиции, правильных жизненных ценностей;
- формирование навыков общения и партнерства в коллективе;
- развитие кругозора детей через знакомство с обычаями и традициями стран мира;
- развитие мышления, эмоционально-волевой сферы, воображения и расширение зоны творческих возможностей детей;
- развитие коммуникативных способностей;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей индивидуальности;
- укрепление здоровья благодаря пребыванию на свежем воздухе и физическим упражнениям и сочетанию отдыха и занятий.

Лагерь открывается на основании приказа директора по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов (в возрасте 7–10 лет) в количестве 60 человек. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Деятельность лагеря регламентируется Уставом школы, Правилами поведения учащихся, Положением о лагере дневного пребывания. Программа реализуется в течение лагерной смены. Смена рассчитана на 21 день.

Структура профильной смены

Профильная смена		
Театральный	Гражданско-патриотический	Физкультурно-оздоровительный
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Дополнительное образование
Профильные мероприятия	Профильные мероприятия	Профильные мероприятия
6 дней	6 дней	6 дней

18 ДНЕЙ (профили) + 3 ДНЯ (открытие смены – «День памяти и скорби» – закрытие смены)

Содержание программы

Театральный профиль

Цель: представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате различных видов творческой театральной деятельности.

Задачи:

- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья детей;
- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности;
- популяризация театрального искусства среди подрастающего поколения.

Формы работы:

- посещение Детской библиотеки;
- посещение кинотеатра;
- посещение музея;
- конкурсные мероприятия;
- мероприятия и игры по станциям;
- театрализованные игровые программы, инсценировки по мотивам сказок А.С. Пушкина;
- флэшмобы;
- самостоятельная работа, репетиции.
- праздники («День защиты детей», «День России!», «Всемирный день охраны окружающей среды»).

Мероприятие, посвящённое дню рождения А.С. Пушкина «По сказкам Пушкина».

Цели и задачи:

- приобщать учащихся к миру поэзии А.С. Пушкина, учить понимать её значимость для России;
- воспитывать нравственно-эстетические, патриотические чувства; формировать познавательный интерес и любовь к прекрасному, вечному; развивать творческую активность ребят.

В начале мероприятия звучит стихотворение о Пушкине, затем ведущие проводят викторину на знание биографии поэта. Во время игры «Из какой это сказки?» дети по предложенным отрывкам,

предметам, картинкам угадывают сказки Пушкина. После этого каждый отряд представляет инсценировку одной из сказок. В конце мероприятия жюри подводит итоги. Объявляются победители

Гражданско-патриотический профиль

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многогранно развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- проводить работу, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- создать условия для эффективного патриотического утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений,
- воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
- конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя»;
- экскурсия в Бирский исторический музей, музей Яблока
- экскурсии по достопримечательностям города Бирска;
- занятия по истории;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.
- беседа о конвенции по правам ребенка;
- викторина «Мои права и обязанности».

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Мероприятие, посвященное Дню России «Игра по станциям «Моя Россия»

Празднование Дня России организуется в виде игры по станциям.

Первая станция – «Героическая» (герои России).

Вторая станция – «Песенная» (песни о Родине, России).

Третья станция - «Народная» (обычаи, пословицы, поговорки).

Четвёртая станция – «Художественная».

Пятая станция – «Творческая».

Руководили тематическими станциями воспитатели, вожатые. В начале мероприятия отряды собираются в игровой комнате. Ведущие объявляют начало праздника. Далее знакомят с историей празднования этой даты. Дети повторяют государственные символы России: Флаг, Герб, Гимн. После этого ведущие объявляют правила игры.

Содержание работы на станциях:

«Песенная» – вспомнить как можно больше песен о Родине, России и спеть по 1 куплету, в конце педагог предлагает команде хором спеть одну из песен на выбор детей, тексты песен выдаются каждому ребенку. Оценивается количество песен, которые дети могут вспомнить и напеть, а также оценивается хоровое пение

«Героическая» - детям необходимо назвать как можно больше легендарных (исторических) личностей от Древней Руси до современных героев России, рассказать о них (педагог на всякий случай имеет рассказ о 2-3 героях различных эпох),

«Народная» – команде необходимо вспомнить как можно больше пословиц, поговорок о родине, отчем доме, родной стороне, а также обычаи и традиции русского народа и народностей, проживающих на территории России.

«Художественная» – команде выдаётся набор цветных мелков, которыми они должны нарисовать на асфальте композицию или рисунок на тему «Я люблю Россию». Оценивается тематика рисунков и работа в команде.

«Творческая» – команде выдаётся три конверта с заданием, капитан команды выбирает один конверт и выполняют задание на скорость. Оценивается точность выполнения и скорость выполнения задания.

Для работы на каждой станции даётся 5 -7 минут. Педагоги оценивают работу команд в баллах (от 1 до 10 баллов), затем все команды снова собираются в игровой комнате. Подводятся итоги.

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Цель игры: Физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их в военизированную игру-соревнование.

Задачи игры:

- совершенствование и повышение эффективности системы патриотического и физического воспитания подрастающего поколения;
- закрепление у подрастающего поколения знаний об истории Отечества, истории Российской армии;
- воспитание у детей чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- формирование у детей устойчивой гражданской позиции и чувств сопричастности к истории своей страны;
- воспитание у подрастающего поколения положительных морально-психологических качеств;
- профилактика наркозависимости, табакокурения и других негативных привычек.

Мероприятие посвящается 77 летней годовщине победы. В начале мероприятия вступительное слово ведущего о важных событиях в истории нашей страны, о вкладе советского народа в победу над фашисткой Германией и о жертвах этой войны.

Далее командиры отрядов сдают рапорты. Им выдаются маршрутные листы и даётся инструкция по выполнению заданий. На каждом этапе игры команды получают букву. По итогам прохождения всех этапов должны собрать слово – пароль (З А Р Н И Ц А).

Физкультурно-оздоровительный профиль

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие разностороннему физическому развитию, закаливанию детей;
- совершенствование у школьников умений и навыков в естественных видах движений жизненно важных физических качеств;
- содействие формированию привычки к систематическому использованию средств физического воспитания в целях собственного оздоровления и физического совершенствования.

Формы:

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купание и т.п.);

- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду).
- спортивно-массовые мероприятия: марафон, первенство лагеря по пионерболу; шашечный турнир,

- конкурс рисунков по видам спорта; конкурсная программа «Безопасная дорога», спортивно-конкурсная программа «Самый лучший и быстрый пожарный», спортивная программа «Последний герой», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», конкурс по оказанию первой медицинской помощи, конкурсная программа «Хорошие привычки», «Экологическая тропа».

Утренняя гимнастика

Одна из задач ежедневной утренней гимнастики в оздоровительном лагере – привить ребятам устойчивые интерес и привычку продолжать её выполнение дома. Являясь дисциплинирующим средством, зарядка способствует организованному началу дня. Утренняя гимнастика не даст результата без выполнения должных требований: быстрого выхода, чёткого построения, правильного выполнения каждого упражнения. Нужен ряд мероприятий, чтобы зарядка выполняла своё назначение: разучивание комплексов на отрядных занятиях или сборах, проведение конкурсов на лучшее исполнение утренней гимнастики, повседневная агитационная и разъяснительная работа.

Спортивные конкурсы

Эти непродолжительные по времени состязания, в которых результаты определяются без секундомеров, без рулеток, не требуют специальной подготовки и могут проводиться даже в начале лагерной смены, потому что условия конкурсов несложны. Главное преимущество конкурсов, что в них могут принять участие все ребята. А игровой метод и поведение личных и командных итогов служит гарантией несомненного к ним интереса. Они закрепляют полученные в школе на уроках физкультуры умения и выработку физических качеств. Конкурсы могут служить продолжением отрядных физкультурных занятий, где ребята разучивают упражнения под руководством инструктора по физической культуре. Конкурс проводится в течение 20-30 минут. Ввиду своей непродолжительности он предъявляет менее высокие требования к нервной системе и физическим силам детей.

Игры

Ничто так не привлекает ребят, как игры. Ребенок любит играть, он познает окружающий мир, прежде всего и легче всего в играх. Именно посредством игр у ребят вырабатываются ценные физические, морально - волевые и организационные навыки. Что значит игра в лагере? Это его жизнь. Нельзя себе представить детей без игры, так же как и лагерь без детей. Вот они - доблестные воины, пограничники, доктора. Лучшее средство быстрее познакомиться с ребятами, узнать их характер, темперамент, свое отношение к товарищам, узнать боязливых и смелых и т.д. – это игра.

Игры подвижные

«Волк во рву», «Займи место», «Белки, орешки, шишки» и т.д. Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития. Подвижные игры могут стать и средством, проводящим к спортивным играм, которые так любят ребята.

Игры на местности.

«Поиск сокровищ», «Зарница». Игры на местности одно из интереснейших мероприятий, прекрасная подготовка к туристическому походу, соревнованиям по спортивному ориентированию.

Механизмы реализации программы

В реализации Программы участвуют педагогический коллектив лицея, библиотекарь, медицинский работник ЦРБ, коллектив ГДК, Бирский исторический музей, ток-центр «УМникум», дендропарк «Берендей», кинотеатр «Аврора».

Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Этапы реализации программы

Этап	Период	Виды деятельности
Подготовительный	22.03 -01.06	Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены. Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю. Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации). Индивидуальная работа с педагогами. Корректировка содержания при необходимости (с 5 апреля). Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий. Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилям. Оформление документации лагеря.
Организационный	01.05-31.05	Организация регистрации. Анкетирование участников смены. Планирование внутриотрядной работы. Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе. Оформление отрядных мест и отрядных уголков.
Основной	01.06-21.06	Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию. Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы. Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях. Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности. Коррекция планов, форм и методов работы.
Итоговый	20.06-30.06	Проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смены. Анкетирование участников смены. Проведение награждения: индивидуальные и отрядные. Педагогический анализ результатов работы в смене. Мониторинг результативности программы.
Этап последействия	27.06-30.06	Мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение

		перспектив на будущее.
--	--	------------------------

Распорядок дня

8:30	Приём детей
8:45 – 9:00	Зарядка
9:00 - 10:00	Завтрак
10:00 -13:00	Дополнительное образование по профилям, физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные мероприятия.
13:00 – 14:00	Обед
14:00 -14.30	Общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия и т.п.)

Ресурсное обеспечение программы

I. Нормативно-правовое

1. Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:
2. Конституция РФ;
3. Закон об образовании 2013 – федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей
5. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 г. N 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан"
6. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 г. N 75 "О мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей"
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 г. N 7 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время
8. Протокол заседания республиканской межведомственной комиссии по обеспечению отдыха и оздоровления детей №24 от 29.12.2021г.
9. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.;
10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10;
11. Устав МБОУ Лицей г.Бирска.

II. Организационно-кадровое

1. Постановление главы администрации муниципального района Бирский район республики Башкортостан от 20.04.2022г.
 2. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
 - начальник лагеря;
 - старший вожатый;
 - инструктор по физическому воспитанию;
 - воспитатели отрядов (из числа педагогов лицея);
 - вожатые (из числа обучающихся лицея).
- Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация Лицея. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников.

планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья воспитанников, санитарным состоянием лагеря.

В лагере работает 10 человек - педагогических работников. Все педагоги имеют высшее образование, 4 воспитателя – высшую квалификационную категорию. Педагоги ежегодно реализуют программы летнего отдыха в рамках работы лагеря с дневным пребыванием.

III. Информационно- методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Перечень мероприятий

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов, плакатов, тематических рисунков-проводится с целью развития творческих способностей, воображения, памяти, воображения, мышления,

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

IV. Материально-техническое обеспечение

Объекты, с помощью которых реализуется программа:

- 1 Кабинеты отрядов.
2. Игровая комната.
3. Спортивный зал.
4. Спортивная площадка.
5. Библиотека.
6. Столовая.
7. Медицинская комната.
8. Комнаты гигиены.

Оборудование:

1. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли.
2. Художественная, научно познавательная литература для детей.

3. Ноутбуки, телевизоры, интерактивная доска, принтеры.
4. Настольные игры.
5. Шашки. Шахматы.
6. Канцелярские товары: бумага цветная, белая, краски, карандаши, фломастеры, цветные мелки, клей.

V. Финансовое обеспечение производится за счёт средств республиканского бюджета и родительских средств (оплата призов, экскурсий, посещение бассейна, театров, кинотеатров, канцелярских товаров).

Ожидаемые результаты

- повышение уровня компетентности участников смены по театральному и гражданско-патриотическому профилям;
- обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности: в общении, в познании, развитии самостоятельности и творческих проявлений;
- формирование межкультурных и межнациональных ценностей у подрастающего поколения;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- укрепление здоровья детей;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- развитие творческих способностей, личностный рост;
- интеллектуальное развитие детей, расширение общего кругозора, углубление знаний по отдельным дисциплинам;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

Оценка эффективности реализации программы:

- определение соответствия реальных результатов с достигнутыми в рамках реализации программы, ожидаемых результатов;
- отражение степени достижения поставленной цели;
- анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности лагеря;
- выявление положительных и отрицательных моментов и внесение необходимых изменений в деятельность лагеря.

Формы подведения итогов реализации программы:

- документальные формы (отражают достижения детей):
 - дневник отряда;
 - карта наблюдений вожатых;
 - экран настроения, забор мнений, отрядная почта.
- творческие формы:
 - отчетные концерты;
 - выставки;
 - спектакли;
 - демонстрация фото-видео материалов смены;
 - диагностические методики;
 - тесты (для определения уровня знаний);
 - методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;
 - анкетирование;
 - наблюдение.
- количественные показатели:
 - количество конфликтных ситуаций;
 - снижение количества травм;
 - снижение асоциального поведения;

- количество победителей в мероприятиях;
- количество детей, желающих продолжить занятия по профилю(ям).

**Основные показатели оценки эффективности
реализации программы**

1. Достижение плановых показателей программы;
2. Итоговое тестирование приобретенных знаний и умений;
3. Степень удовлетворенности детей и их родителей.

Литература и интернет-источники

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. – (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (672). Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183
2. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62
3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
5. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
6. Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы.- Москва. ВАКО, 2010
7. Трудовой Кодекс РФ
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2010
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2012 – 62с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2010 – 224 с.
11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключений. .- Ярославль: Академия развития. 2010
12. Шевердина О.В. Сила внутри нас (оздоровительный практикум) / Методический сборник. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2000.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009
14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.

План работы лагеря

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06	1. Знакомство с работой летнего лагеря «Совенок». 2. Беседа «Безопасное лето». (Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание, режим дня, санитарные и гигиенические требования)). 3. Подготовка к открытию лагерной смены. Оформление отрядного уголка, разучивание отрядной песни, знакомство с правилами отряда. 4. Анкетирование.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
02.06	1. Подготовка к открытию лагеря. 2. Спортивно-игровая программа «Сабантуй». 3. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах».	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые, физрук.
03.06	1. Открытие лагеря «Совёнок», концерт. 2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма: «Азбука безопасности».	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
04.06	День пожарной безопасности 1. Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре». 2. Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека». 3. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах». 4. Мероприятие «Я и пожарная безопасность». 5. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей».	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
06.06	1. Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды «Земля – наш общий дом». 2. Экскурсия в дендропарк «Берендей». 3. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения. «Мир без табачного дыма».	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
07.06	1. Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина» - инсценировка сказок. 2. Конкурс на самый лучший костюм героя сказки Пушкина. 3. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
08.06	1. Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма. 2. Минутка здоровья «Закаливание организма». 3. Подвижные игры.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые, физрук.

09.06	1.Экскурсия в Бирский исторический музей. 2 Изготовление поделок. 3. Выставка – конкурс «Город мастеров».	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
10.06	1.Игра – путешествие «В космос всем открыта дверь». 3. «Театр под открытым небом», конкурс талантов.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
11.06	1.Конкурсная программа «Путешествие в страну английского языка». 2.Профилактика наркомании, алкоголизма, курения: «Мы выбираем жизнь!». 3. Подвижные игры.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые,
13.06	1.Игра по станциям «Моя Россия». 2. Просмотр фильмов о России. 3. Подготовка к концерту.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые, физрук.
14.06	1 Концертно-игровая программа «С любовью к России». 2. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Шашечный турнир. 4. Подвижные игры.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые, физрук.
15.06	1.Экскурсия на реку Белую. 2.Акция «Чистый берег – чистая река». 3. Профилактика: Беседа «Опасная ловушка».	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые, физрук.
16.06	1. Праздник «День Нептуна». 2.Инструктаж по безопасности на дороге. 3. Викторина по правилам дорожного движения.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые, физрук.
17.06	1.Венно-спортивная игра «Зарница». 2.Посещение музея воинов-авиаторов имени героя Советского Союза Г.И.Мушникова. 3. Пионербол.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые, физрук.
18.06	1.Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» 2.Конкурс по оказанию первой помощи. 3. Игра – квест «Мы за здоровый образ жизни». 4. Подвижные игры.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
20.06	1. Мероприятие на английском языке «Лесная школа». 2. Конкурс инсценировки английской песни.	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.
21.06	1.Большая отчетная театральная постановка лагеря дневного пребывания «Совенок». 2. Закрытие лагеря. 3.Поздравление лучших «Совят» лагеря. 4. Рефлексия «Свеча».	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые.